

1 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画

教員免許課程の各年次における目標を達成するための計画

本学では、音楽の教員を目指す学生のために、きめ細やかな指導・支援を行っている。特に「介護等体験」及び「教育実習」については重点的に支援を行っている。

具体的には下の図表に示すように、教員免許状取得のための科目の授業における指導とともに、「介護等体験」「教育実習」の実施に際して不安のないよう、また十分な成果を挙げられるよう、教職員による種々のガイダンス、説明会、個人面談を実施しており、さらに「指導案の作成の仕方」「合唱指導法」等の集中授業を実施している。

また、本学では教職員による実習校訪問を実施しており、訪問担当の教職員が実習学生に対して直接指導・助言を行う等、丁寧なサポートに取り組んでいる。

科目	教育実習	介護等体験	
○教員免許状を取得するための開講科目			
・日本国憲法 ・スポーツ教養演習 ・スポーツ ・英語 ・コンピュータ・リテラシー ・ソルフェージュ ・音楽 ・合唱 ・器楽 ・ピアノ ・合奏 ・伴奏法 ・指揮法 ・日本伝統歌唱 ・諸民族音楽概論 ・日本音楽概論または日本音楽史 ・和楽器 ・和声または作曲法及び創作応用研究 ・西洋音楽史 ・教師論 ・教育原理 ・教育心理学 ・特別支援教育 ・音楽科指導法 ・道徳の指導法 ・特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ・カリキュラム編成と教育方法論 ・ICTを活用した教育の理論と方法 ・生徒指導論 ・進路指導及び教育相談 ・教育実習 ・教職実践演習			1年次
		●介護等体験ガイダンスⅠ ・「介護等体験」とは ・体験の内容、準備等の流れについて ●「介護等体験実施登録書」作成 ●介護等体験予定者との個人面談	2年次
	●教育実習ガイダンス ・「教職」に就くということは ・自分にとって教員免許が本当に必要か改めて考える ・教育実習実施に関する手続きについて ●実習校決定に向けての支援 ●集中授業(事前指導) ・学習指導案作成について	●介護等体験ガイダンスⅡ ・体験実施の心構え、申込み手続きについて ●体験直前ガイダンス ・施設、学校ごとにグループで指導 ●介護等体験実施 ●介護等体験終了報告 ・提出書類の指導 ・体験校、施設へのお礼状指導	3年次
	●教育実習ガイダンス ・実習への心構え、注意事項 ●集中授業(事前指導) ・教育実習に向けて ・教員・生徒とのコミュニケーション ・合唱指導法 ●教職員による実習校訪問 ・事前に実習生と面談 ●教育実習の実施 ●集中授業(事後指導) ・改めて教職に就く意義を問う		4年次

「教育職員免許状」一括申請

※本学が教育委員会に申請

「教育職員免許状」取得

※東京都教育委員会より授与